

(สัญลักษณ์หน่วย)

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

(ชื่อหน่วย).....

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่.....ถึง.....

วัน/เดือน/ปีที่รายงาน

คำนำ

(ชื่อหน่วย)..... ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพ ตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)ฉบับสถานศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ต่ำกว่าปริญญา) รวม ๑๖ ตัวบ่งชี้ ๑๘ ประเด็น เพื่อรับการประเมินภายนอกกรอบสาม ในวงรอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ สิ้นสุด ณ วันที่ ๒๕๕๕

(ชื่อหน่วย).....ขอขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรจากทุกภาคส่วนในหน่วย ทุกคนที่ร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งนี้ จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feed back) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติตามพันธกิจของหน่วยให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าหน่วย

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปรับแก้ได้ตามความต้องการของสถาบัน

ขอให้กรอกข้อมูลและเก็บข้อมูลให้ละเอียดครบถ้วน

ตามตัวบ่งชี้ นะครับ จะได้ไม่ตกประเด็น

ส่วนตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ ควรเขียนรายละเอียดให้ครบถ้วน อย่าตอบ

ทวนคำถามอย่างเดียว ต้องตอบให้ตรงคำถาม

ว่าเกณฑ์ถามว่าอะไร รับรองผ่านัวร์

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	ปกนอก	-
	ปกใน	
	คำนำ	
	สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	
	ปีที่ให้ข้อมูล/สถานที่ตั้ง	
	ประวัติสถาบัน	
	สัญลักษณ์สถาบัน	
	นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ	
	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ คำขวัญ	
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	
	รายชื่อผู้บังคับบัญชา และผู้บริหาร	
	ข้อมูลกำลังพล	
	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา / จำนวนที่รับ	
	หลักสูตรการศึกษา	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	
	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน	
งบประมาณ		
ส่วนที่ ๒	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ	
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์	
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ การบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาครู/อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน เรื่องที่ ๑	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน เรื่องที่ ๒	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๑	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๒	
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา	

ส่วนที่ ๔	เรื่อง	หน้า
	ภาคผนวก	
	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิง	
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑. ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๕๔
ที่ตั้งสถาบัน เลขที่

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๒. ประวัติสถาบัน (พอสังเขป)

.....
.....
.....

๓. สัญลักษณ์สถาบัน

.....
.....
.....

๔. นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ

.....
.....
.....

๕. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ คำขวัญ

.....
.....
.....

๖. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

.....
.....
.....

๗. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

.....
.....
.....

๘. ข้อมูลกำลังพล

.....
.....
.....

๙. จำนวนผู้เรียน

.....
.....
.....

๑๐. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา / จำนวนที่รับ

.....
.....
.....

๑๑. หลักสูตรการศึกษา

.....
.....
.....

๑๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

.....
.....
.....

๑๓. อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของสถาบัน

.....
.....

๑๔. งบประมาณ

.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒

การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

จากการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก ประจำปีการศึกษา เมื่อวันที่
..... และการประเมินภายนอก รอบสอง ประจำปีการศึกษา เมื่อวันที่
..... คณะกรรมการ ฯ มีข้อเสนอแนะให้ (ชื่อหน่วย) ทำการพัฒนาคุณภาพ
ทั้งนี้ (ชื่อหน่วย) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว สรุปได้ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะในการประเมินภายนอก รอบแรก

๑.๑

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๑.๒

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๑.๓

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๒. ข้อเสนอแนะในการประเมินภายนอก รอบสอง

๒.๑

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๒.๒

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๒.๓

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๓. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ ระดับดีขึ้นไป				
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ ระดับดีขึ้นไป				

การดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการระดับดีขึ้นไป สถาบันกำหนดผ่านเกณฑ์ระดับดีไว้ที่.....และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- (๑)

(๒)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาชีพ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป				
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป				

การดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพระดับดีขึ้นไป สถาบันกำหนดผ่านเกณฑ์
ระดับดีไว้ที่.....และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพระดับดีขึ้นไป
รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพระดับดีขึ้นไป
รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพระดับดีขึ้นไป
รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร(ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ด้านการทหาร ระดับดีขึ้นไป				
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานด้านการทหาร ระดับดีขึ้นไป				

การดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร ระดับดีขึ้นไป สถาบันกำหนดผ่านเกณฑ์ระดับดีไว้ที่.....และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร ระดับดี ขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร ระดับดี ขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร ระดับดี ขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้าน
 การทหาร ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๒ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์				
ร้อยละของผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์				

การดำเนินงาน

ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ สถาบันมีผลดำเนินการในแต่ละปี
 ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน.....
ชิ้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....นาย คิดเป็นร้อยละ..... โดยมีรายการดังนี้

- ๑.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....
- ๒.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....
- ๓.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน.....
ชิ้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....นาย คิดเป็นร้อยละ..... โดยมีรายการดังนี้

- ๑.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....
- ๒.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....
- ๓.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน.....
ชิ้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....นาย คิดเป็นร้อยละ..... โดยมีรายการดังนี้

- ๑.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....
- ๒.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....
- ๓.....นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน
.....ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่.....

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์
จำนวน.....ชิ้น จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....นาย คิดเป็นร้อยละ ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ
กำหนดผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้เท่ากับ.....

ผลการประเมิน ตำบลซึ่ ๒ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะ

ทางการ(ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด				
จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทั้งหมด				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจทั้งหมด				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป				
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป				

การดำเนินงาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป สถาบันกำหนดผ่านเกณฑ์ระดับดีไว้ที่..... และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป รวม นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
บทความจากนวัตกรรมการ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารของสถาบันการศึกษา (๐.๕๐)				
บทความจากนวัตกรรมการ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการคุณภาพระดับกองทัพ ระดับจังหวัด หรือภูมิภาค (๐.๗๕)				
บทความจากนวัตกรรมการ หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการคุณภาพระดับชาติ หรือนานาชาติ (๑.๐๐)				

มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ จัดการแสดง การทดลองใช้ หรือการเผยแพร่โดยระบบสารสนเทศ ผ่านสื่อออนไลน์ (Internet) ที่มีระบบกลั่นกรองที่มี คุณภาพ ระดับสถาบันการศึกษา (๐.๕๐)				
มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ จัดการแสดง การทดลองใช้ หรือการเผยแพร่โดยระบบสารสนเทศ ผ่านสื่อออนไลน์ (Internet) ระดับกองทัพ ระดับ จังหวัด หรือภูมิภาค (๐.๗๕)				
มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ จัดการแสดง การทดลองใช้ หรือการเผยแพร่โดยระบบสารสนเทศ ผ่านสื่อออนไลน์ (Internet) ระดับชาติ หรือ นานาชาติ (๑.๐๐)				
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด				
จำนวนบทความวิจัยทั้งหมด				
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทั้งหมด				
รวมจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ทั้งหมด				
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				

การดำเนินงาน (นับเฉพาะของครู/อาจารย์)

นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนครู/อาจารย์ ประจำทั้งหมด สถาบัน มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่.....ชิ้น ได้แก่

๑.....มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร.....ค่าน้ำหนัก เท่ากับ

๒.....มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร.....ค่าน้ำหนัก เท่ากับ

๓.....มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร.....ค่าน้ำหนัก เท่ากับ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่.....ชิ้น ได้แก่

๑.....มีการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ในวารสาร.....(ค่าน้ำหนัก เท่ากับ
.....)

๒.....มีการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ในวารสาร.....(ค่าน้ำหนัก เท่ากับ
.....)

๓.....มีการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ในวารสาร.....(ค่าน้ำหนัก เท่ากับ
.....)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่.....ชิ้น ได้แก่

๑.....มีการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ในวารสาร.....ค่าน้ำหนัก เท่ากับ
.....)

๒.....มีการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ในวารสาร.....(ค่าน้ำหนัก เท่ากับ
.....)

๓.....มีการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ในวารสาร.....(ค่าน้ำหนัก เท่ากับ
.....)

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการ
ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งหมดชิ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด.....คน มีผลรวม
ถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้เท่ากับ
.....

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด				
จำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด				
รวมจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ทั้งหมด				
ร้อยละของจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ทั้งหมด				

การดำเนินงาน

จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ของครู/อาจารย์ประจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ สถาบันมีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ของครู/อาจารย์ประจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวน ขึ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด นาย คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

๑. นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

.....

ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....

๒..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

.....

ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....

๓..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ของครู/อาจารย์ประจำ
 ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวน ขึ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด
 นาย คิดเป็นร้อยละดังนี้

๑..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน.....
 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 ๒..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 ๓..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ของครู/อาจารย์ประจำ
 ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวน ขึ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด
 นาย คิดเป็นร้อยละดังนี้

๑..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน.....
 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 ๒..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 ๓..... นำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

 ประโยชน์ที่ได้รับ..... ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่.....
 เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยของครู/
 อาจารย์ ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน ขึ้น จากจำนวนผลงานทั้งหมด ขึ้น คิดเป็นร้อยละ
 ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้เท่ากับ.....
 ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๖ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

- (๑)
- (๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ การบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม(ตัวบ่งชี้คุณภาพ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

(๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

.....
.....
.....
(๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ
.....
.....

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๗ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน

การสอนและ/หรือการวิจัย (ตัวบ่งชี้คุณภาพ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน

การสอนและ/หรือการวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้
ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA)

๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ๘๐

๓. การจัดกิจกรรม หรือโครงการ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลกระทบ ที่เกิดประโยชน์
และสร้างคุณค่าต่อสังคม

๔. มีการถ่ายทอดการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยจาก
จาก

การให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพมาใช้สู่บุคลากรในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณะชน

๕. การจัดกิจกรรม หรือโครงการได้รับการยกย่องระดับกองทัพหรือภูมิภาค หรือ ระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๘ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• **วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม(ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

- ๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

.....

.....

.....

- ๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

.....

.....

.....

- ๓. การดำเนินการจัดกิจกรรม หรือโครงการอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถาบันต่อสังคม

.....

.....

.....

- ๔. ผลการประเมินกิจกรรมหรือโครงการได้คะแนน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๕. ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือ ภูมิภาค หรือระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๙ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาของสถาบัน(ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาของสถาบันปีการศึกษา ๒๕๕๔
 สถาบันมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

- ๑. มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ
 ในการ

บริหารสถาบันการศึกษา

๒. มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งและรายงานผลการติดตาม

๓. มีการดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถาบันดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน

๔. มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา(ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

การดำเนินงาน ให้สถาบันเลือกใช้และทำแบบประเมิน

คะแนนเฉลี่ยจากผู้บริหารสูงสุดและ /หรือรอง ที่ดูแลรับผิดชอบโดยตรง ประเมินตนเอง ซึ่งสามารถพิจารณาได้ใน ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. ให้ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการที่ดูแลด้านวิชาการ) ประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา
๒. ให้ผู้บริหารประเมินตนเอง ร้อยละ ๖๐ และหัวหน้าหน่วยประเมินผู้บริหาร ร้อยละ ๔๐ โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา
๓. ให้ผู้บริหารสูงสุดประเมินตนเอง

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๑ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- (๑)
- (๒)
- (๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาครู/อาจารย์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
--------	----------

เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

การพัฒนาครู/อาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีแผนพัฒนาครู/อาจารย์ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA)

๒. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาครู/อาจารย์ประจำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๓. จำนวนครู/ อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู/ อาจารย์ ทั้งหมด

๔. จำนวนครู/ อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู/ อาจารย์ ทั้งหมด

๕. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของครู ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนน จาก ๕ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๓ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด(ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด (สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ) รวม ๒ ครั้ง ครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เมื่อวันที่คะแนนการประเมิน เท่ากับ.....และครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ รวมผลดำเนินการ ๒ ปี เท่ากับ..... (เฉพาะ รร.ชท.๑ กับ รร.แผนกที่ ๑) นอกจากนี้ สถาบันนี้ ใช้ผลดำเนินการที่ สบท. ไปประเมินล่าสุด

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๓ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาสถาบัน(ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA)

๒. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ

๓. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๕. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สถาบันพัฒนาขึ้น หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถาบันอื่นๆ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๔ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบันฯ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน

(เรื่องที่ ๑)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน เรื่องที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันดำเนินการในเรื่อง.....

โดยมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของสถาบันหรือตาม
จุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน

๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพ

๕. ได้รับการยกย่อง ระดับกองทัพ หรือภูมิภาค หรือระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบันหรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน

(เรื่องที่ ๒)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาวัตถุประสงค์ของสถาบันและ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน เรื่องที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถาบันดำเนินการในเรื่อง
โดยมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของสถาบันหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน

๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพ

๕. ได้รับการยกย่อง ระดับกองทัพ หรือภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๕.๒ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการชั้นนำและหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน(ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๖ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

๑๖.๑ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔
สถาบันดำเนินการในเรื่องโดยมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้
ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

๑. มีแผนงานการการชั้นนำ หรือ แก้ปัญหาในด้านที่ระบุ

.....
.....

๒. มีการดำเนินการตามแผน

.....
.....

๓. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก

.....
.....

๔. มีการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุง

.....
.....

๕. ได้รับประกาศนียบัตรรางวัล/การยกย่อง ระดับกองทัพ

.....

.....

๖. ได้รับประกาศนียบัตรรางวัล/การยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ

.....

.....

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๖ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	..... ข้อ

การดำเนินงาน

๑๖.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔
สถาบันดำเนินการในเรื่อง โดยมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้
ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

๑. มีแผนงานการการชี้แนะ หรือ แก้ปัญหาในด้านที่ระบุ

.....
.....

๒. มีการดำเนินการตามแผน

.....
.....

๓. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก

.....
.....

๔. มีการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุง

.....
.....

๕. ได้รับประกาศนียบัตรรางวัล/การยกย่อง ระดับกองทัพบก

.....
.....

๖. ได้รับประกาศนียบัตร/รางวัล/การยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ

.....
.....

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑๖.๑ ได้คะแนนเท่ากับ

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑)

(๒)

(๓)

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑)

(๒)

(๓)

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
-----------	------------------	-----------------

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ		
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร		
๓. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์		
๔. ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร		
ด้านนวัตกรรมวิชาชีพและงานวิจัย		
๕. นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
๖. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ		
ด้านการบริการวิชาการหรือวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้		
๗. การบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม		
๘. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย		
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๙. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๙ ตัวบ่งชี้ (๑)		
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๐. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาของสถาบัน		
๑๑. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา		
๑๒. การพัฒนาครู/อาจารย์		
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๓. ผลการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด		
๑๔. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาสถาบัน		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๕. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน		
๑๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน เรื่องที่ ๑		
๑๕.๒ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน เรื่องที่ ๒		
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๖. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน		
๑๖.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑		
๑๖.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒		
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๖ ตัวบ่งชี้ (๒)		

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๑. ข้อมูลพื้นฐาน
๒. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
ฯลฯ

ฯลฯ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ รร.นอ.

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี			
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย			
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี			
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด			
	- ชั้นปีที่ ๑			
	- ชั้นปีที่ ๒			
	- ชั้นปีที่ ๓			
	- ชั้นปีที่ ๔			
๖.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			
๗.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา			
๘.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา			
๙.	จำนวนผู้เรียนที่สอบตก			
๑๐.	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา (ระบุ) _____			
๑๑.	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุ) _____			
๑๒.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุ) _____			
๑๓.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ			
๑๔.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)			
๑๕.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน			
๑๖.	จำนวนพนักงานราชการ			

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			
	-ระยะเวลาการทำงาน ๙ เดือนขึ้นไป (นับเป็น ๑ คน)			
	-ระยะเวลาการทำงาน ๖ - ๘ เดือน (นับเป็น ๐.๕ คน)			
	-ระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า ๖ เดือน (นับไม่ได้)			
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ			
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี			
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท			
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก			
๒๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์			
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์			
๒๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์			
๒๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์			
๒๖.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพ			
	- ภายนอกกองทัพ			
๒๗.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์			
๒๘.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์			
๒๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน			
๓๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย			
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน			
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน			
๓๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ			
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ			

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๓๒.	จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร			
๓๓.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ			
๓๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ			
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ			
๓๖.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม			
๓๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ			
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)			
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)			
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ			
	- ในประเทศ			
	- ต่างประเทศ			
๔๐.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม			
๔๑.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม			
๔๒.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด			
๔๓.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพ			
	- ในประเทศ			
	- ต่างประเทศ			

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๔๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)			
๔๕.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ			
๔๖.	งบประมาณที่ขอตั้ง			
๔๗.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร			
๔๘.	งบดำเนินการทั้งหมด			
๔๙.	งบดำเนินการจัดการศึกษา			
๕๐.	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก			
๕๑.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)			
๕๒.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ			
๕๓.	งบเงินเดือน			
๕๔.	งบพัฒนาบุคลากร			
	- ภายในประเทศ			
	- ต่างประเทศ			
๕๕.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)			
๕๖.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม			
๕๗.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
๕๘.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ)			
๕๙.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)			
๖๐.	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคาร และที่ดิน)			
๖๑.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน			
๖๒.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียน			

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๖๓.	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง			
๖๔.	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูฝึก			

หมายเหตุ ข้อมูลพื้นฐาน ให้ใส่ไว้ในภาคผนวก ผนวก ก. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถาบัน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้บริหารสถาบัน)

(.....)

วันที่.....

๒. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕